

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

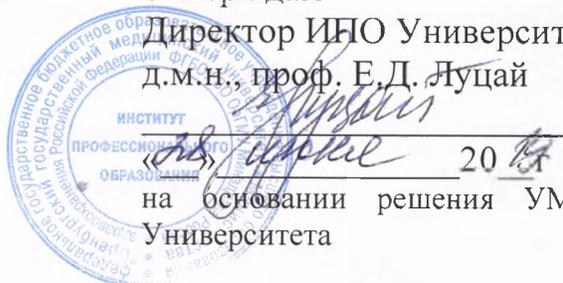
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

М.Р. Исаев 2019г

Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай



на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

Программа разработана

К.м.н., доцент Артемова Наталья Эдуардовна

Рецензенты:

1. Главный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по медицинской реабилитации, к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ – С.Н. Михайлов
2. Заведующая физиотерапевтическим отделением ГБУЗ «ООКБ», заслуженный врач О.Н. Белова

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры Факультетской терапии и эндокринологии

« 21 » февраля 2019 г., протокол № 130

Дополнительная профессиональная программа утверждена/переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

М.Р. Исаев 2019г., протокол № 12

Оренбург 2019г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учётом:

- Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н. и
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта» Специалист по медицинской реабилитации, в т.ч. профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

1.2 Требования к слушателям

Специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие действующие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Физиотерапия» вне зависимости от стажа работы.

1.3 Формы освоения программы – очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации ДПП «Физиотерапия» (повышение квалификации): Упорядочение имеющихся теоретических знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения профессионально-должностных обязанностей в качестве врача-физиотерапевта.

Планируемые результаты обучения

Изучение образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» обеспечивает совершенствование следующих общепрофессиональных (ОПК), общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов компетенций
1	Общепрофессиональные
ОПК 1.1	знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации
ОПК 1.2	знание основ организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, Всероссийской службы медицины катастроф; принципов деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины, основные вопросы экономики в здравоохранении
2	Общекультурные
ОК 2.1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности врача физиотерапевта
ОК 2.2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профильного содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
ОК 2.3	способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача физиотерапевта
ОК 2.4	способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3	Профессиональные
ПК 3.1	способность анализировать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований для назначения адекватных физиотерапевтических методов лечения
ПК 3.2	способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин
ПК 3.3	способность назначать больным адекватное физиотерапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
ПК 3.4	способность определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии
ПК 3.5	способность применять современные научно обоснованные физиотерапевтические методики и разработки
ПК 3.6	способность использовать преформированные физические факторы и санаторно-курортные методы для профилактики инфекционных и неинфекционных болезней
ПК 3.7	способность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации)
ПК 3.8	способность использовать знания по организации медицинской помощи по физиотерапии.

В результате освоения образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.

Уметь:

- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированном медицинском центре и др.);
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, термическом поражении.

Владеть следующими практическими навыками:

- применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:
 - гальванизация; лекарственный электрофорез;
 - электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;
 - диадинамотерапия; флюктуоризация;
 - синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия;
 - электростимуляция; электродиагностика;
 - местная дарсонвализация; токи надтональной частоты;
 - ВЧ-магнитотерапия; УВЧ-терапия;
 - микроволновая терапия; КВЧ-терапия
 - магнитотерапия;
 - франклинизация; аэроионотерапия;
 - инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия;
 - ультразвуковая терапия;
 - вибротерапия; баротерапия;
 - бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);
 - гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;
 - внутреннее применение минеральных вод;
 - грязелечение; озокерито-парафинолечение;
 - аэрозоль и электроаэрозольтерапия;
 - криотерапия; озонотерапия;
 - курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме №044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка);
- работа с компьютером и организационной техникой.

1.5 Трудоемкость программы – 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация физиотерапевтической службы в России	Зачет	4		2	0,25		6
2.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	Зачет	4	2	2	0,25		6
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Зачет	-	-	2	0,25		2
4.	Физиопрофилактика	Зачет	-	-	2	0,25		2
5.	Электrolечение	Экзамен	18	8	12	2		30
6.	Светолечение	Зачет	2	-	4	0,75		6
7.	Лечение механическими воздействиями	Зачет	4	-	4	0,75		8
8.	Аэрозольтерапия	Зачет	-	-	2	0,25		2
9.	Водолечение	Зачет	2	-	6	1		8
10.	Лечение теплом и холодом, грязелечение	Зачет	2	-	2	0,25		4
11.	Пунктурная физиотерапия	Текущий опрос	-	-	2	0,25		2
12.	Курортология	Зачет	-	-	8	1,4		8

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	Зачет	17	8	7	1,25		24
14.	Лечение физическими факторами детей и подростков	Зачет	6	2	4	0,75		10
15.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	Зачет	7	3	5	0,85		12
16.	Дополнительная программа		-	-	8	1,4		8
17.	Итоговая аттестация	Экзамен	6	6	-	-		6
Всего по программе:			72		72	12		144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть очная по принципу контактной работы (лекции, практические занятия) на клинической базе кафедры в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель (72 учебных часа).

Вторая часть содержит учебные занятия, проводимые по дистанционным технологиям с применением электронного обучения, в форме самостоятельной работы в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель или в течение 28 календарных дней - по 3 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель (72 учебных часа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Организация физиотерапевтической службы в России	Содержание учебного материала			
	1.	Организация специализированных видов медицинской помощи. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения). Роль физических методов в восстановительном лечении больных разных клинических профилей. Преимущество в проведении реабилитации. Основные структуры физиотерапевтического подразделения. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений. Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту физиотерапевтической аппаратуры. Санитарно-гигиенический контроль. Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разных типов ЛПУ. Медицинские осмотры персонала физиотерапевтических подразделений. Организация работы персонала физиотерапевтических подразделений. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений. Организация работы главных специалистов, заведующего физиотерапевтическим отделением, врача-физиотерапевта, среднего и младшего медицинского персонала.	ознакомительный	6
	2.	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация ФТО (К). Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К). Вопросы профвредности. Льготы.	ознакомительный	
	3.	Медицинская психология. Этика и деонтология врача. Правовые аспекты здравоохранения. Основы медицинской психологии. Основные принципы учения о личности, их методологическое значение для теории и практики медицинской психологии. Роль медицинской психологии в практической работе врача. Медицинская этика и деонтология. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных форм медицинской деятельности. Диалектическая взаимосвязь между медицинской	ознакомительный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		<p>деонтологией и психотерапией. Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деонтологии. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-физиотерапевта. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна.</p> <p>Законодательство о здравоохранении. Законодательство о труде медицинских работников, врача-физиотерапевта, среднего и младшего персонала физиотерапевтических подразделений. Правовые профессионально-должностные нарушения и меры их предупреждения.</p>		
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
<p>Тема 2</p> <p>Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>Уровень освоения</p>	6
	1.	<p>Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).</p> <p>Организация электросветолечебного отделения. Техничко-инструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения поликлиники, стационара, санатория. Планировка и площадь в зависимости от числа аппаратов и подсобных помещений для подготовки процедур. Оборудование процедурных кабин. Режим, температура помещения и устройство вентиляции. Оборудование рабочего места медсестры и кабинета врача. Оборудование экранирующих кабин для проведения воздействий с использованием УВЧ- и СВЧ-терапии. Оборудование подсобного помещения. Оборудование помещений для лечения электросном, фотария и кабинета лазеротерапии. Оборудования ингалятория. Электроснабжение отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические нормы для помещений.</p> <p>Организация водотеплолечебного отделения. Особенности организации водотеплолечебного отделения поликлиники, стационара, санатория. Санитарно-гигиенические нормы для помещений с повышенной влажностью. Температурный режим. Приточно-вытяжная вентиляция. Оборудование кабин для ванн, грязелечения.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	<p>Установка компрессоров для подводного душа-массажа, жемчужных ванн. Оборудование ванного зала для искусственных сульфидных ванн. Оборудование химической лаборатории для приготовления растворов и их хранения. Оборудование помещений для проведения радоновых ванн. Оборудование помещений и установка «сухих» углекислых ванн. Оборудование помещений и установка суховоздушных радоновых ванн. Оборудование помещений и установки для кишечных орошений (горизонтальные и вертикальные). Оборудование помещений для душей и установка душей. Оборудование помещения и установка ванны для подводного душа-массажа. Оборудование помещений для лечебного плавательного бассейна. Оборудование помещений для сауны.</p> <p>Организация отделения грязелечения и парафино-озокеритолечения. Оборудование помещений: раздевальный зал, процедурный зал, душевая, комната для лечения грязевыми тампонами, грязевая кухня, мойка простыней и брезентов, сушильная, комната для отдыха больных, индивидуальные шкафы для одежды. Грязехранилище. Подогрев и транспортировка грязи. Оборудование отдельного помещения для электрогрязелечения.</p> <p>Оборудование помещения для парафино-озокеритолечения: кухня для подогрева, столы для подогревателя и разлива в кюветы, ванночки.</p> <p>2. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.</p> <p>Физиотерапевтическая аппаратура. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения. Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры. Защита от прикосновения к частям, находящимся под напряжением. Защитное заземление. Классы защиты. Защита от воздействия электромагнитных полей. Борьба с радиопомехами.</p> <p>Техника безопасности при организации водолечебного отделения. Техника безопасности при организации лечения сульфидными ваннами и приготовление растворов. Техника безопасности при организации лечения искусственными радоновыми водами.</p>	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Тема 3 Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов. Электрический ток. Законы постоянного тока. Единицы измерения. Явления в электрическом поле. Природа электричества. Проводники. Диэлектрики. Явление поляризации. Электрический ток в металлических проводниках. Напряжение. Сопротивление. Единицы измерения. Электрический ток в электролитах. Законы Фарадея. Электрофорез и электроосмос. Электрический ток в газах. Ионизация газа. Аэроионы. Электрический разряд. Электромагнитные явления. Магнитное поле. Напряженность. Единицы измерения. Электромагнитная индукция. Вихревые токи, самоиндукция, индукционная катушка. Переменный ток. Природа. Действие на организм. Цепи переменного тока, активное сопротивление, индуктивность. Трансформатор, выпрямители, усилители. Колебательный контур. Ламповый генератор. Терапевтический контур. Электромагнитные световые излучатели. Природа и свойства света. Типы спектров. Фотоэлектрический и фотохимический эффекты. Лазерное излучение. Свойства лазерного излучения, его особенности в разных диапазонах частот. Природа и физическая характеристика звука и ультразвука, прямой и обратный пьезоэлектрический эффект. Теплоносители. Свойства, пути теплопередачи. Физические основы терморегуляции. Классификация основных методов физической терапии: по способам получения энергии, по способам воздействия, по физической сущности. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии физических	ознакомительный	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		факторов. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов.		
	2.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Теоретические основы медицинской реабилитации. Теоретические основы физиотерапии при наследственных заболеваниях.	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Тема 4 Физиопрофилактика	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1.	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Комплексная программа физиопрофилактики. Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях. Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики. Принципы разработки и формирования профилактических программ. Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ. Профилактические эффекты в действии физических факторов. Выносливость и работоспособность организма под воздействием физических факторов. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов. Повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям. Основные методы и средства профилактики	ознакомительный	
2.	Первичная и вторичная профилактика. Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики. Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики. Учреждения профилактического типа. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических	ознакомительный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		осложнений, профболезней и т.д. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков. Физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения).		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Тема 5 Электролечение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	30
	1.	<p>Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>Лекарственный электрофорез. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Способы. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p>	репродуктивный	
	2.	<p>Импульсные токи. Электросон. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>Диадинамотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	<p>Амплипульстерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии.</p> <p>Флюктуоризация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>Интерференцтерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>Электродиагностика. Электростимуляция. Чрескожная анестезия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p>		
	<p>3. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ).</p> <p>Дарсонвализация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>Надтональная терапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	<p>ВЧ-терапия (индуктотермия, ВЧ магнитотерапия). Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>УВЧ-терапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>УВЧ-индуктотермия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>СВЧ-терапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>КВЧ-терапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p> <p>НЧ-магнитотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p>		
	<p>4. Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3		
		Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.			
	5.	Аэроионотерапия. Лечебное и профилактическое применение гидро- и аэроионов. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.			
	6.	Новые направления в электролечении.	репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				10
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				8
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся			12	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			2	
Тема 6. Светолечение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	1.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. ПУВА-терапия.	репродуктивный		
	2.	Лечебно-профилактическое применение лазеротерапии. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	репродуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Комбинированные методы светолечения.		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,75
Тема 7. Лечение механическими воздействиями	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8
	1.	Вибротерапия. Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.	репродуктивный	
	2.	Баротерапия. Баротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Ударно-волновая терапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.	репродуктивный	
	3.	Ультразвуковая терапия. Ультразвук как лечебный метод. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Фонофорез.		
	4. Массаж. Массаж как лечебный метод механического воздействия. Виды массажа. Физиологические механизмы действий. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Совместимость с другими методами. Лечебные методики. Пневмомассаж.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,75
Тема 8. Аэрозольтерапия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. Аэрозольтерапия, спелео-, галотерапия. Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Виды ингаляций. Аппаратура - пневматическая, ультразвуковая, паровая. Техника проведения процедур, особенности видов ингаляции. Техника безопасности при проведении процедур. Рецепттура лекарственных аэрозолей. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Физическая характеристика спелео-, галотерапии. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Техника безопасности при проведении процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии.	продуктивный	2
	2. Озонотерапия. Лечебное и профилактическое применение озона. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Техника безопасности при проведении процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Тема 9. Водолечение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Гидротерапия. Общие основы водолечения. Значение температурного, механического, химического факторов. Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур. Физическая и химическая терморегуляция. Влияние на функциональное состояние основных систем организма. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Виды водолечебных процедур. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенистые, вибрационные и др. Души. Разновидности душей. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Бассейные и каскадные купания. Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта. Бани. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.	продуктивный	
	2. Бальнеотерапия. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение. Способы искусственного приготовления минеральных вод Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Хлоридные, натриевые, бишофитные и йодобромные ванны. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Газовые и ароматические ванны. «Суховоздушные» углекислые ванны. Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные). Ароматические ванны. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Радоновые ванны. «Суховоздушные» радоновые ванны. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Внутреннее применение лечебных минеральных вод природного происхождения. Механизм терапевтического действия. Способы проведения процедур. Показания и	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физической терапии.		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			6
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
Тема 10. Лечение теплом и холодом, грязелечение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1.	Лечение теплом, грязелечение. Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком. Нафталанолечение. Физические свойства фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии. Лечение иловыми грязями. Торфолечение. Физико-химические свойства фактора. Бальнеологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.	продуктивный	
	2.	Лечение холодом (криотерапия). Локальная гипотермия (криотерапия). Общая суховоздушная криотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Тема 11.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.	ознакомительный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2			3	
Пунктурная физиотерапия		Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование. Принципы выбора точек акупунктуры. Механизм терапевтического действия. Основные методы и средства рефлексотерапии. Основы электропунктурной диагностики.			
	2.	Характеристика методов пунктурной физиотерапии. Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуум-рефлексотерапия. Электрорефлексотерапия. Фонарорефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. Светорефлексотерапия, лазеропунктура. Мануальная рефлексотерапия. Акупрессурорефлексотерапия. Общие сведения о методе. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.	ознакомительный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,25	
Тема 12. Курортология	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	
	1.	История развития курортологии. Периоды развития российских курортов. Развитие курортов в дореволюционной России. Развитие курортов после 1917 года. Выдающиеся отечественные курортологи: С.А. Бруштейн, Е.А. Щербак, С.Б. Вермель, П.Г. Мезерницкий, А.А. Лозинский, В.А. Александров, А.Р. Киричинский, А.Н. Обросов, А.П. Парфенов.	ознакомительный		
	2.	Организация курортного дела. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Принципы здравоохранения в курортологии. Место курортов в общей системе здравоохранения. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Структура курортов и организация работы. Руководящие органы. Медицинское обслуживание больных. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание больных. Медицинская документация. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков). Отбор больных в санаторно-курортные учреждения. Отбор больных в санатории других министерств и ведомств. Общие показания к направлению больных на курорты. Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями: сердечно-сосудистой системы, органов	ознакомительный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы, урогинекологическими. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.		
	3.	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Классификация курортов России. Климатические. Бальнеологические. Грязевые. Смешанные. С особыми лечебными факторами. Лечебные минеральные воды природного происхождения. Происхождение, закономерности формирования и распространения минеральных вод. Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава.	ознакомительный	
	4.	Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская климатология. Характеристика основных метеорологических элементов. Воздушные массы. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Климатические и погодные реакции. Общие принципы климатотерапии. Дозиметрия климатических воздействий. Талассотерапия. Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			8
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1,4
Тема 13. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	Содержание учебного материала		Уровень освоения	24
	1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии. Ишемическая болезнь сердца. Нейроциркуляторная дистония. Заболевания периферических сосудов. Ревматизм. Пороки сердца. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	<p>2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмония. Плеврит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
	<p>3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Эзофагит. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Колит. Панкреатит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
	<p>4. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
	<p>5. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Остеоартроз, подагра. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани. Инфекционные специфические артриты. Остеохондроз. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	<p>6. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Принципы и особенности физиотерапии сахарного диабета, ожирения, гипо-и гипертиреоза. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
	<p>7. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия при заболеваниях головного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные). Физиотерапия при заболеваниях спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные). Физиотерапия при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы. Физиотерапия при неврологических симптомах остеохондроза позвоночника, неврозах, невротических состояниях и демиелинизирующих и наследственных заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
	<p>8. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и заражений ВИЧ-инфекцией. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
	<p>9. Физиотерапия при туберкулезе. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.		
	10.	Физиотерапия у онкологических больных. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	репродуктивный	
	11.	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	репродуктивный	
	12.	Физиотерапия при дерматовенерологических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	репродуктивный	
	13.	Физиотерапия при лучевых поражениях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			9
	Лабораторные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	
	Практические занятия, стажировка		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,25	
Тема 14. Лечение физическими факторами детей и подростков	Содержание учебного материала		10	
	1.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Особенности наследственной патологии при выборе физиолечения.		репродуктивный
	2.	Физиотерапия при различных заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь и артериальная гипертензия, гипотония, нейроциркуляторная дистония, ревматизм, пороки сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания: бронхит, бронхиальная астма, пневмония. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения: функциональные нарушения, гастрит, язвенная болезнь, заболевания печени и желчевыводящих путей, колит, панкреатит. Физиотерапия при хирургических заболеваниях. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях: травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата), врожденные заболевания костно-мышечной системы, сколиоз позвоночника, остеохондропатии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей и подростков с данной патологией. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.		репродуктивный
	3.	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Значение анатомо-физиологических особенностей новорожденных в применении методов физиотерапии. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у новорожденных и недоношенных. Особенности техники проведения процедур.		репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
		Совместимость с другими методами физиотерапии. Особенности наследственной патологии при выборе физиолечения.		
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,75
Тема 15. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	Содержание учебного материала		Уровень освоения	12
	1.	<p>Физиотерапия в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Воспалительные (острые и хронические) и эндокринные заболевания половой сферы у женщин. Физиотерапия беременных. Физиотерапия в родовой период. Послеродовые осложнения и заболевания. Послеоперационные состояния и осложнения. Принципы и особенности физиотерапии. Анатомо-физиологические особенности организма женщин. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования.</p> <p>Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
2.	<p>Физиотерапия в офтальмологии.</p> <p>Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек, сосудистые заболевания глаза, дегенеративные заболевания глаза; травмы глаза и их последствия; заболевания нервно-мышечного аппарата; послеоперационные состояния и осложнения. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования.</p> <p>Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и</p>	репродуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	<p>реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>3. Физиотерапия в оториноларингологии. Заболевания носа и придаточных пазух, глотки, гортани, уха; послеоперационные состояния и осложнения. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение</p> <p>4. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта, пародонтит; заболевания височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические); послеоперационные состояния и осложнения. Особенности применения физиотерапии в детской стоматологии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>5. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата); врожденные заболевания костно-мышечной системы; послеоперационные состояния и осложнения. Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению</p>	<p></p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
	физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.		
6.	<p>Физиотерапия в хирургии.</p> <p>Физиотерапевтическая помощь при хирургических заболеваниях: облитерирующие заболевания сосудов конечностей; тромбофлебит, посттромбофлебитический синдром; воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате; рожистое воспаление и его осложнения; ожоги и отморожения; послеоперационные состояния и осложнения. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
7.	<p>Физиотерапия в урологии.</p> <p>Физиотерапевтическая помощь при урологических заболеваниях: цистит; простатит; уретрит; аденома предстательной железы; послеоперационные состояния и осложнения. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.</p>	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,85
Тема 16. Дополнительная программа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Физиотерапия в геронтологии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,4
Всего			144

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций врача физиотерапевта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Физиотерапия» содержит более 600 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова, 23	Учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
2.	Клиника адаптации ОрГМУ Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Спартаковская, 73	Учебно-лабораторное	
Всего:			

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Физиотерапия»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач. Физиотерапевтическое оборудование. Физиотерапевтические отделения ГБУЗ «ООКБ» и Клиники ОрГМУ.

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература:

1. Боголюбов, В.М. Медицинская реабилитация. – М., 2015. – Т.1.-Т.3 – 415 с.
2. Боголюбов, В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. – М., 2010. – 404 с.
3. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238 с. ISBN 5-98825-007-6.
4. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия. Национальное руководство.– М., 2014.–853 с.
5. Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии. – М., 2013.-446 с.
6. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с. ISBN 978-5-8948-1722-4
7. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М. Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6

8. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М. Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
9. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М. Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
10. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М. Боголюбова.- М., 2015. – Т.1.-Т.3 – 311с.

Дополнительная литература:

1. Александрова О.Ю. Организация работы физиотерапевтических отделений (лазерная терапия). Основные нормативные документы: Информационно-методический сборник. –М.:НПЦ «Техника», 2002.
2. Арсенин С.В. Грязелечение и водные процедуры/ С.В. Арсенин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 281 с. – (Медицина). ISBN 978-5-222-15470-0.
3. Буйлин В.А., Ларюшин А.И., Никитина М.В. Светолазерная терапия: Руководство для врачей. – Тверь: ООО Издательство «Триада», 2004. –256с. ISBN 5-94789-060-7
4. Воробьев М.Г., Пономаренко Г.Н. Практическое пособие по электро- и магнитотерапии. - СПб.: Гиппократ, 2002.
5. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных. - М.: Медицина, 2001.
6. Грушина, Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия. – М., 2010. - 240 с.
7. Гусаров И.И. Радонотерапия. - 2000.
8. Карпунин И.В. Восстановительная терапия урологических и андрологических больных на курортах Европы. - М., 2001.
9. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт. О рецепте и вокруг него: Факультативный курс лекций для специалистов физической терапии. - Ставрополь-Ессентуки: «Издательский Дом», 2005.- 759 с., илл.
10. Москвин С.В., Купеев В.Г. Лазерная хромо- и цветотерапия. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2007. – 95 с. ISBN 978-5947-89-233-8.
11. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.-320 с.
12. Низкоинтенсивная лазерная терапия. /Под общей ред. С.В. Москвина, В.А. Буйлина-М.:ТОО «Фирма «Техника», 2000.-724 с.
13. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
14. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176 с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
15. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. - СПб., 2004.
16. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов/ Д.А. Рогаткин, Н.Ю. Гилянская. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 112 с.: ил. ISBN 5-98322-284-8.
17. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. - Ростов-на-Дону, 2003.
18. Сосин А.Г. Физиотерапия кожных и венерических болезней: Практическое руководство. - Симферополь, 2001.
19. Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога: Клинические аспекты и рецептура/ В.М. Стругацкий, Т.Б. Маланова, К.Н. Арсланян. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 208 с. ISBN 5-98322-134-5.
20. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С. Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640 с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
21. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/ А.М. Гурленя, Г.Е. Багель, В.Б. Смычек. –М.: Мед.лит., 2008. – 296 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4/
22. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.-М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.

23. Физиотерапия в педиатрии: /Авт.-сост. А.Н. Разумов, М.Н. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Омская государственная медицинская академия. Москва – Омск, 2002. – 130с. ISBN 5-94689-029-8
24. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.
25. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/ Под ред. В.М. Боголюбова.- Тверь: Губернская медицина, 2002. – 408 с., ил. ISBN 5-8376-00500-7
26. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник/ В.С. Улащик, И.В. Лукомский. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 512с., ил. ISBN 985-489-209-3.
27. Частная физиотерапия: Учебное пособие/ Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744 с. (Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования). ISBN 5-225-04676-2

Директивные, инструктивно-методические материалы

1. Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.84 г. Положение об организации физиотерапевтической службы. Нормы обслуживания и физиотерапевтические условные единицы.
2. Приказ МЗ СССР №579 от 21 июля 1988 г. «Об утверждении квалификационных характеристик врачей специалистов».
3. Приложения: №1, п. 6. Квалификационная характеристика специалиста врача-физиотерапевта;
4. №1, п. 10. Квалификационная характеристика специалиста врача по лечебной физкультуре.
5. Приказ МЗ и МП РФ №33 от 16 февраля 1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».
6. Приказ МЗ РФ №249 от 19 августа 1997 г. «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала».
7. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.99г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
8. Приказ МЗ РФ №337 от 20.08.2002 г. «О мерах по дальнейшему развитию спортивной медицины и лечебной физкультуры». Приложение №16.
9. Приказ МЗ РФ №314 от 09.08.2001 г. «О порядке получения квалификационных категорий».
10. Письмо Замминистра Стуколовой Т.Н. №2510/149-01-32 от 05.01.2001 г. «Действие приказа №337 от 27.08.99 г. в части подготовки по основной специальности (примечание 1 в приказе) распространяется на выпускников медицинских и фармацевтических вузов начиная с 2000 года».
11. Приказ МЗ и СР РФ №283 от 26.11.2004 г. «О главных внештатных специалистах-экспертах Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
12. Отраслевой стандарт ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86. Минздрав СССР. Москва, 1987 г.
13. Приказ МЗ РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
14. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров. Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 06.06.2003 г. Дата введения: 30.06.03 г. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.1375-03.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo.ru>
2. Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru>
3. Издательский дом «Русский врач» <http://www.rusvrach.ru>
4. Издательство Медицина <http://www.medlit.ru>
5. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
6. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>
7. Российское медицинское общество <http://www.russmed.ru>
8. Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
9. Журнал «Вестник восстановительной медицины» <http://www.vvmr.ru>
10. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
11. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
12. Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
13. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
14. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
15. Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» www.medlit.ru/voprosi-kurortologii.msk24.net
16. Журнал «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация» www.medlit.ru
17. Журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» www.lfksport.ru
18. Журнал «Физиотерапевт» fizioter@panor.ru
19. Журнал «Курортное дело» www.kurortnoedelo.ru
20. Журнал «Курортные ведомости» www.coolsocial.net/sites/www/kved.ru.html

Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система «Консультант врача»
2. <http://sem-vsem.ru> Официальный сайт ООО «СЕМ-ВСЕМ». Современные направления КВЧ-терапии. Научно-медицинский портал. Научные видео, медицинские и клинические обзоры, статьи по различным разделам. Рекомендации для врачей. Технологии. Каталог аппаратов (продукция).
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
7. <http://distrib.denascorp.ru> Официальный сайт корпорации ДЭНАС. видеотзывы, справочные материалы, тематические школы, перечень заболеваний и методик лечения с помощью аппаратов ДЭНС-терапии. Справочник терминов.
8. Информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru>
9. Российский Медицинский Информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru/>
10. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
12. Сайт ассоциации физиотерапии и медицинской реабилитации <http://росафи.рф/>
13. Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»: www.rehabrus.ru

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение